**Univerzitet Crne Gore**

**Filozofski fakultet**

***Mediteranski časopis za vaspitanje i obrazovanje***

***Mediterranean Education Journal***

UPUTSTVO ZA AUTORE

Mediteranski časopis za vaspitanje i obrazovanje je internacionalni, multidisciplinarni naučni časopis Filozofskog fakulteta, Univerziteta Crne Gore. Časopis ima međunarodnu redakciju i izlazi dva puta godišnje u elektronskoj formi.

Za objavljivanje će biti prihvaćeni originalni naučni i stručni radovi i prikazi koji se bave pitanjima vaspitanja i obrazovanja, iz ugla pedagogije, sociologije, psihologije, filozofije, antropologije i socijalnog rada. Neće se razmatrati radovi koji su već objavljeni ili koji su procesu recenzije za neki drugi časopis. Ukoliko je rad izložen na nekom naučnom skupu, konferenciji i slično, potrebno je to jasno naznačiti, po pravilu u fusnoti pri dnu prve stranice članka.

Radovi se objavljuju na crnogorskom, srpskom, bosanskom i hrvatskom jeziku (latinica) sa proširenim apstraktom na engleskom jeziku, kao i na engleskom jeziku sa apstraktom na crnogorskom jeziku.

Rad treba da bude opsega do 7000 riječi, ne uključujući reference, pisan fontom Times New Roman veličine 12, sa proredom 1,5. Po pravilu treba da ga sačinjavaju sljedeći segmenti: naslovna strana koja sadrži: afilijaciju autora (ime, prezime, naziv ustanove u kojoj je zaposlen), naslov, apstrakt (do 200 riječi), ključne riječi, tekst rada koji sačinjavaju: uvod, glavni dio rada, metodološki dio rada, rezultati, diskusija, zaključci, zahvale, izjava o finansiranju (ako je postojalo), literatura, prilozi i rezime. Tabele, grafički prikazi i slike treba da se nalaze u radu jasno obilježene u skladu sa pravilima APA citiranja (pogledati: Publication Manual of the American Psychological Association (6th edition).

Kod afilijacije nazivi složenih organizacija treba da odražavaju hijerarhiju njihove strukture (npr., Univerzitet Crne Gore, Filozofski fakultet, Studijski program za pedagogiju). Ako je autora više, mora se naznačiti iz koje ustanove potiče svaki od njih.

Radove slati na eletronsku adresu: mediterraneaneducationjournal@gmail.com

Radovi treba da budu uređeni prema pravilima koja slijede.

**Pravila citiranja unutar teksta**

Reference treba pripremiti prema APA pravilima citiranja (pogledati: Publication Manual of the American Psychological Association (6th edition). U tekstu u zagradama treba navoditi autora i godinu izdanja, na primjer (Jones, 1998). Na kraju rada navesti kompletnu listu referenci, poređanih abecednim redom. Gdje god je to moguće, uključiti DOI broj za referencu.

**Primjeri citiranja**

*Primjer citiranja naučnog časopisa*

U tekstu:

- jedan autor: (Todorović, 2013);

- dva autora: (Jelić & Zorić, 2017);

- tri do pet autora: prvo navođenje u tekstu: (Vujisić-Živković, Radulović & Pejatović, 2010); drugo i svako sljedeće navođenje u tekstu: (Vujisić-Živković et al., 2007);

- šest i više autora (Duncan et al., 2009).

U popisu literature:

Todorović, K. (2013). Neverbalna komunikacija, slušanje i tišina u nastavi. *Pedagogija,* 2:281-292.

Jelić, M. & Zorić, V. (2017). Современные концепции куррикулума дошкольного воспитания в Черногори*.* (Savremene koncepcije kurikuluma predškolskog vaspitanja u Crnoj Gori). *Inovacije u nastavi*, 30(4): 14–34.

Vujisić-Živković, N., Radulović, L. & Pejatović, A. (2010). Polemika: Profesionalne kompetencije nastavnika. *Andragoške studije*, 1, 161-171.

Duncan, G. J., Dowsett, C. J., Claessens, A., Magnuson, K., Huston, A. C., Klebanov, P. … Japel, C. (2007). School readiness and later achievement. *Developmental Psychology*, 43: 1428–1446.

*Primjer citiranja knjige*

U tekstu:

- jedan autor: (Suzić, 2010);

- dva autora: (Kundačina & Banđur, 2007);

- tri do pet autora: prvo navođenje u tekstu: (Krulj, Kačapor & Kulić, 2003); drugo i svako sljedeće navođenje u tekstu: (Krulj et al., 2016);

- šest i više autora (Stefanović et al., 2008).

U popisu literature:

Suzić, N. (2010). *Prvila pisanja naučnog rada: APA i drugi standardi.* Banja Luka: XBS.

Kundačina, M.& Banđur, V. (2007). *Akademsko pisanje*. Užice: Učiteljski fakultet.

Krulj, R., Kačapor, S. & Kulić, R. (2003). *Pedagogija*. Beograd: Svet knjige..

Stefanović, M. et al. (2008). *Kretanje* š*inskih vozila.* Banja Luka: Društvo za energetsku efikasnost.

*Primjer citiranja poglavlja u knjizi*

U tekstu:

(Barkley, 2011)

U popisu literature:

Barkley, R. (2011). Attention-Deficit/Hyperactivity disorder, self-regulation, and executive functioning. In: Vohs & Baumeister (Eds.). *Handbook of self-regulation, second edition: Research, theory, and applications* (2nd ed., pp. 551–564). New York, NY: Guilford Press.

*Primjer citiranja rada objavljenog u zborniku*

U tekstu:

- jedan autor: (Novović, 2014);

- dva autora: (Medić & Živadinović, 2014);

- tri do pet autora: prvo navođenje u tekstu: (Krstić, Skorup & Skorup, 2014); drugo i svako sljedeće navođenje u tekstu: (Krstić et al., 2014);

- šest i više autora (Kojić et al., 2019).

U popisu literature:

Novović, T. (2014). Razvoj kurikuluma u predškolskim ustanovama u Crnoj Gori. U: Hrvatić, N. (ur.) *Interkulturalno obrazovanje i europske vrijednosti* (120-136). Zagreb: Odsjek za pedagogiju – Filozofski fakultet u Zagrebu.

Medić, Z. & Živadinović, J. (2014). Neravnoteže i krize savremenog doba i ekonoska politika. U: Žiravac-Mladenović, M. (ur.), *Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije o društvenom i tehnološkom razvoju* (str. 102-1112). Banja Luka, BiH: Univerzitet za poslovni inženjering i menadžment.

Krstić, M., Skorup, A. & Skorup, S. (2014). Inovativnost – ključni element preduzetničke strategije rasta i razvoja privrednog subjekta. U: Žiravac-Mladenović, M. (ur.), *Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije o društvenom i tehnološkom razvoju* (str. 51-58). Banja Luka, BiH: Univerzitet za poslovni inženjering i menadžment.

Kojić, D., Pavličević, J., Špírková, M., Aroguz, A., Jovičić, M., Bera, O. & Marinović-Cincović, M. (2019). THE IFLUENCE OF SILICA ON THE SOLVENT RESISTANCE OF POLYURETHANE HYBRIDE MATERIALS. In: Gligorić, M., Došić, A., Vujadinović, D. (Eds.), *Proceedings VI International Congress “Engineering, Environment and Materials in Processing Industry”* (pp. 568-572). Jahorina, BiH: University of East Sarajevo, Faculty of Technology.

*Primjer citiranja magistarskih radova i doktorskih disertacija*

U tekstu: (Petrović, 2001)

 (Willis, 2013)

U popisu literature:

Petrović, R. (2001). *Dehidratacija etera na mordenitnim katalizatorima*. Magistarski rad. Univerzitet u Banjoj Luci, Tehnološki fakultet, Banja Luka, BiH.

Willis, B. (2013). *How identity develops: using attachment, differentiation, mood, comunication, and personal narrative, to predict identity status among emerging adult.* Doktorska disertacija. Greensboro: Faculty of Graduate School at the University of North Carolina.

*Primjer citiranja publikacije institucije kao autora, preuzete sa interneta, web dokumenta ili stranice*

Napomena: Kad god je moguće, upisati DOI broj (digitalni identifikator objekta). DOI broj se upisuje na kraju opisa bez tačke. Ako DOI nije dostupan, koristiti URL, ali ne treba upisivati datum pristupa sajtu, osim kod sajtova koji će se najvjerovatnije vremenom mijenjati (npr. wiki).

Citati internet strana bi trebalo da uključuju imena autora, ukoliko postoje, naslov, internet stranu i datum pristupa.

U tekstu:

- institucija: prvo navođenje u tekstu (Census of Population, Household and Dwellings in Montenegro, Monstat, 2018); drugo i svako sljedeće navođenje (Monstat, 2018);

- poznat autor: (Degelman, 2000);

- nepoznat autor: (Compiere, 2017);

 (Purdue University, n.d)

U popisu literature:

*Census of Population, Household and Dwellings in Montenegro 2011*. Retrieved July, 25, 2018. from: [www.monstat.org](http://www.monstat.org). Popis stanovništva, domaćinstava i stanova u Crnoj Gori 2011. godine.

Degelman, D. (2000). *APA Style Essentials.* Retrieved May 18, 2000 from: <http://www.vanguard.edu/psychology/apa.pdf>

Compiere, (2017). Products. Preuzeto 11.10.2018. sa http://www.compiere.com/products/

Purdue University Writing Lab [Facebook page]. (n.d). Retrieved January 22, 2019, from <https://www.facebook.com/PurdueUniversityWritingLab/>

*Primjer citiranja zakona, propisa, sudskih odluka*

U tekstu:

- *zakoni i propisi*: prvo navođenje u tekstu (Zakon o krivičnom postupku [ZKP], 2014); drugo i svako sljedeće navođenje (ZKP, 2014);

- *sudska odluka*: prvo navođenje u tekstu (Vrhovni sud Srbije [VSS], Rev. 1354/06); drugo i svako sljedeće navođenje (VSS, Rev. 1354/06);

U popisu literature:

Zakonik o krivičnom postupku, Službeni glasnik RS, 72/2011, 101/2011, 121/2012, 32/2013, 45/2013, i 55/2014; Regulation (EU) No. 1052/2013 establishing the European Border Surveillance System (Eurosur), OJ L 295 of 6/11/2013, 1; Directive 2013/32/EU on common procedures for granting and withdrawing international protection (recast), OJ L 180 of 29/6/2013, 60.

Vrhovni sud Srbije, Rev. 1354/06, (6. 9. 2006). Paragraf Lex; Vrhovni sud Srbije, Rev. 2331/96, 3. 7. 1996, Bilten sudske prakse Vrhovnog suda Srbije 4/96, 27; CJEU, case C-20/12, Giersch and Others, ECLI:EU:C:2013:411, para. 16; Opinion of AG Mengozzi to CJEU, case C-20/12, Giersch and Others, ECLI:EU:C:2013:411, para. 16.

Referensna strana

Svi izvori navođeni u tekstu navode se u cjelini na kraju rada, u odjeljku pod naslovom *Literatura*. U literaturi na kraju rada ne unositi izvore koji u tekstu nijesu navođeni.

*Izgled i redosljed*

Naslove na referensnoj strani treba poređati po alfabetskom redosljedu, tako da prva linija svakog unosa stoji do lijeve margine, dok ostale redove treba uvući. Prored treba da bude dvostruki. Naslovi na stranim jezicima koji počinju sa određenim ili neodređenim članovima ("a", "the", "Die” ...) ređaju se kao da član ne postoji. Ako neki naslov počinje brojem, broj treba pisati slovim.

*Literatura:*

Barkley, R. (2011). Attention-Deficit/Hyperactivity disorder, self-regulation, and executive functioning. In: Vohs & Baumeister (Eds.). *Handbook of self-regulation*, *second edition:* *Research, theory, and applications* (2nd ed., pp. 551–564). New York, NY: Guilford Press

Burke Walsh, K. (2001). *Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu: metodološki priručnik za rad sa djecom uzrasta 6 i 7 godina*.PCCG, Podgorica.

*Census of Population, Household and Dwellings in Montenegro 2011*. Retrieved July, 25, 2018. from: [www.monstat.org](http://www.monstat.org). Popis stanovništva, domaćinstava i stanova u Crnoj Gori 2011. godine.

Degelman, D. (2000). *APA Style Essentials.* Retrieved May 18, 2000 from: <http://www.vanguard.edu/psychology/apa.pdf>

Duncan, G. J., Dowsett, C. J., Claessens, A., Magnuson, K., Huston, A. C., Klebanov, P. … Japel, C. (2007). School readiness and later achievement. *Developmental Psychology*, 43: 1428–1446.

Jelić, M. & Zorić, V. (2017). Современные концепции куррикулума дошкольного воспитания в Черногори*.* (Savremene koncepcije kurikuluma predškolskog vaspitanja u Crnoj Gori). *Inovacije u nastavi*, 30(4): 14–34.

Krulj, R., Kačapor, S. & Kulić, R. (2003). *Pedagogija*. Beograd: Svet knjige..

Kundačina, M.& Banđur, V. (2007). *Akademsko pisanje*. Užice: Učiteljski fakultet.

Novović, T. (2014). Razvoj kurikuluma u predškolskim ustanovama u Crnoj Gori. U: Hrvatić (ur.) *Interkulturalno obrazovanje i europske vrijednosti* (120-136). Zagreb: Odsjek za pedagogiju – Filozofski fakultet u Zagrebu.

Stefanović, M. et al. (2008). *Kretanje šinskih vozila*. Banja Luka: Društvo za energetsku efikasnost.

Suzić, N. (2010). *Prvila pisanja naučnog rada: APA i drugi standardi*. Banja Luka: XBS.

Todorović, K. (2013). Neverbalna komunikacija, slušanje i tišina u nastavi. *Pedagogija,* 2, 281-292.

Vujisić-Živković, N., Radulović, L. & Pejatović, A. (2010). Polemika: Profesionalne kompetencije nastavnika. *Andragoške studije*, 1, 161-171.

Willis, B. (2013). *How identity develops: using attachment, differentiation, mood, comunication, and personal narrative, to predict identity status among emerging adult*. Doktorska disertacija. Greensboro: Faculty of Graduate School at the University of North Carolina.

Radovi koji nisu napisani striktno po ovom uputstvu, neće biti prihvaćeni.